


제8대 한국교류분석상담학회 학회장 입후보자 프로필

성 명	김미례			
근무처/직위	호남대학교 상담심리학과 교수/ 학생상담센터장	TACA 자격증	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 상담 영역 <ul style="list-style-type: none"> · 교류분석수련감독자 ▶ 교육 영역 <ul style="list-style-type: none"> · 교류분석수련감독자 · 부모교육전문강사 ▶ 조직영역 <ul style="list-style-type: none"> · MasterTrainer · 마스터코치 	
최종 학위	- 전남대학교 일반대학원 상담심리 전공 교육학박사			
경 력	<p>〈한국교류분석상담학회 주요경력〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 학회창립 발기인, 7대 학회장(2024-2025) ▪ 국제교류위원장(2022-2023), 부학회장/상담영역위원장(2014-2015) ▪ 교류분석상담사 교재 2단계, 5단계 집필(2015) ▪ 교류분석상담 전문가 교재 집필(2015) ▪ TACA형 자아상태와 인생태도 검사도구 개발진(2016) ▪ 광주북(서암) 지부학회장 등 <p>〈주요 학회활동〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 20225-현재 (사)한국상담학회 광주전남상담학회장 ▪ 2022.9-현재 전국대학상담학과협의회 회장 ▪ 2019-2020 (사)한국상담학회 학교상담학회장 역임 ▪ 2023-2024 (사)한국상담학회 심리치료상담학회 대외협력위원장 ▪ 2021-2022 (사)한국상담학회 대외협력위원장, 한국상담학회 학교상담학회 자격관리위원장/초월영성상담학회 학술위원장 역임 ▪ 2017-2018 한국상담학회 한국학교상담학회 사례관리위원장 역임 ▪ 2015 (사)한국상담학회 연차학술대회 부위원장(호남대개최) ▪ 2015 광주전남상담학회 부회장 역임 ▪ 2013-2014 (사)한국상담학회 초월영성분과 자격관리위원장 역임 ▪ 기타 <p>한국상담학회 심리치료분과학회 윤리위원장 한국푸드아트테라피학회 교육연수위원장/학술지 편집위원 한국상담학회 시험출제위원, 선재위원, 면접위원 등</p>			

경 력	<p><상담관련 주요 경력></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2023. 8. 국회/전문상담사 단체협의회: 온 국민 마음건강 종합토론 ▪ 2023.6.-현재 광주지방 교정청 성희롱.성폭력고충심의위원회 위원 ▪ 2022.4-현재 경상남도교육청 학교방문지원사업 자문위원 ▪ 2019. 1-현재 국방부 병영상담슈퍼바이저 ▪ 2022.3.-현재 광주광역시 교육연구정보원 진로교육정책지원/진로교육협의회 위원 ▪ 2017.10-현재 아동권리보장원 치료재활 자문위원/심의/민법상 입양부모교육 강사 ▪ 2014-현재 광주가정법원 가사상담위원 ▪ 2022.8-2024.8 전남소방본부 고충심사위원회 위원 ▪ 2022-현재 광주일가정양립본부 가정폭력/성폭력 전문상담원 양성교육 강사 ▪ 2021-2022 고용노동부 지역맞춤형 일자리창출사업 마음케어상담사 인력양성사업 2년 연속 선정 ▪ 2019-현재 광주광역시교육청 학교폭력피해학생 학생/학부모상담 위탁사업 7년 연속 선정 ▪ 2019 교육부/한국교육과정평가원 전문상담교사 교생실습 매뉴얼 개발 총괄 ▪ 2018-2020 전남학생교육원 해피투게더프로그램: 학교폭력 가해학생 대상 분노 조절프로그램 & 가해학생 학부모교육프로그램 전담 교수 ▪ 2018 국가공무원 인재개발원 신규자 교육(5급공무원) 집단상담 전문강사 ▪ 2018 경기도교육청 푸른교육연수원 교사힐링센터 마음사랑데이 교원힐링 직무연수 진행 ▪ 2017~ 찾아가는 교사 마음치유 집단상담프로그램 책임교수 ▪ 2017-2021년 전라남도교육청 교권침해교사 대상 마음치유 힐링 집단상담프로그램 개발 및 운영 ▪ 2017 해양경찰청 해양경찰관 대상 PTSD 치유 집단상담프로그램 전문강사 ▪ 2015 담양군 꿈과 재능찾기 행복프로젝트 사업(담양 교육청 산하 초중고 진로프로그램, 담양진로박람회 개최 등) 선정: 책임교수(2015.9-2017년 지속 사업) ▪ 기타 경력 광주광역시 아동보호전문기관 운영위원장 광주광역시 일가정양립본부 운영위원장 광주광역시 사회보장위원회 위원 광주광역시 성평등위원회 위원 광주시 아동.여성보호 지역연대위원 등
-----	--

<p>자격증</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 한국상담학회 수련감독급 전문상담사(학교상담, 초월영성상담) ▪ 여성가족부 청소년상담사 1급 ▪ 홀랜드진로상담전문가 ▪ 가족상담전문가, 다문화가족상담전문가 ▪ 공인임상트라우마 전문가 ▪ 부모교육전문가(TAPT, APT) ▪ MLST학습상담전문가 1급 ▪ FAT(푸드아트테라피) 1급 ▪ 춤동작중심 통합예술심리상담사 ▪ 심리검사 전문가(자아상태, 인생태도, MBTI, 에니어그램, 홀랜드, MLST 등)
<p>저·역서</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2024 정신역동상담의 실제(학지사) ▪ 2024 정서중심상담의 실제(학지사) ▪ 2024 임상실무에서의 정신화하기 핸드북(학지사) ▪ 2022 초월영성상담자의 길(학지사) ▪ 2022 부모교육 및 상담(학지사) ▪ 2016 TACA형 자아상태와 인생태도 평정척도 개발 및 활용의 실제(아카데미아) ▪ 2015 교류분석 상담의 과정과 기법(아카데미아) ▪ 2015 교류분석 상담의 기초2(아카데미아) ▪ 2015 교류분석 개인상담(아카데미아) ▪ 2015 기업과 조직을 살리는 교류분석(학지사) ▪ 2013 교류분석적 접근을 통한 자살상담과 치료(학지사) ▪ 2012 교류분석상담 입문 ▪ 2012 격려기술(학지사) ▪ 2009 격려리더십(학지사)
<p>검사 도구</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2024 교류분석이론 기반 아동청소년용 스트로크 카드 개발 ▪ 2024 교류분석이론 기반 성인용 스트로크 카드 개발 ▪ 2022 교류분석이론 기반 청소년용 시간구조화 척도개발 ▪ 2020 교류분석이론 기반 공공기관 종사자용 직무스트레스 척도 개발 ▪ 2016 TACA형 자아상태 검사지-초등학생용, 중학생용, 고등학생용, 성인용 ▪ 2016 TACA형 인생태도 검사지-초등학생용, 중학생용, 고등학생용, 성인용
<p>특허권</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2021. 전공 추천 시스템 및 이를 이용한 전공 추천 방법, 등록번호: 10-2267363

등재지
논문

- 김희숙, 김미례(2024) 교류분석 이론에 근거한 교류패턴 척도개발. 교류분석상담연구, 14(1), 113-138.
- 김미례, 문호영, 윤영진(2023) 교류분석 이론에 근거한 청소년용 드라이버 척도개발 및 타당화 연구. 교류분석상담연구, 13(1), 21-47.
- 김미례, 문호영, 윤영진(2022). 교류분석 이론에 기반한 청소년용 시간구조화 척도개발 및 타당화 연구, 교류분석상담연구, 12(1), 35-61.
- 김혜진, 김미례(2021). 성별에 따른 대학생의 성인불안애착과 이성관계만족도의 관계에서 정서조절양식의 매개효과, 11(1). 69-92.
- 한지승, 김미례(2020). 교류분석의 자아상태와 인생태도에 근거한미혼남녀의 결혼의향. 교류분석상담연구, 10(2), 1-20.
- 박은순, 김미례(2020). 평가염려완벽주의, 행동억제, 외상경험이대학생의 사회불안에 미치는 영향. 교류분석상담연구, 10(2), 111-135.
- 장희선, 윤영진, 초유호, 김미례, 강석동(2020). 교류분석 이론에 근거한 직무스트레스 척도 개발에 관한 연구. 교류분석상담연구, 10(1), 1-31.
- 김다운, 김미례(2019). 교류분석 집단상담프로그램이 보호관찰 위기청소년의 자아상태와 분노조절에 미치는 효과 -보호관찰 여자 위기청소년 중심으로-. 교류분석상담연구, 9(2), 97-121.
- 김희숙, 김미례(2019). 청년기 취업준비생이 지각한 진로장벽과 진로결정자기효능감의 관계에서 인생태도의 매개효과.교류분석상담연구, 9(1), 65-85.
- 김선숙, 김희숙, 김미례(2019). 텍스트 마이닝을 이용한 자기효능감과 자기주도학습 간의 텍스트 가치 평가. 디지털콘텐츠학회논문지, 20(1), 1-4.
- 김미례(2018). 에르스킨의 수퍼바이저의 전문성 발달을 위한 교류분석 수퍼비전 모델에 대한 고찰. 교류분석상담연구, 8(2), 37-53.
- 김미례(2017). 대학생의 학습동기 촉진을 위한 ARCS 평가모형의 타당화 검증. 한국콘텐츠학회논문지. 17(12). 등
- 김미례(2016). 교류분석(TA) 이론에 의한 청소년기 진로상담 접근 방안에 대한 모색. 교류분석상담연구, 6(2), 41-65.
- 김미례(2015). 교류분석적 관점에서 트라우마 이해하기. 교류분석상담연구, 5(1), 23-33.
- 김미례(2015). 초기기억에 나타난 생활양식과 인생태도와의 관계. 한국콘텐츠학회논문지, 263-276.
- 김미례(2009). 초기기억에 나타난 생활양식과 시간구조화의 관계. 상담학연구, 10(3), 1453-1470.
- 김미례(2008). 교류분석(TA)이론에 기초한 초기 청소년의 자아상태 및 스트로크와 학교적응의 관계. 한국심리학회지: 상담 및 심리치료, 20(2), 183-200.
- 김미례 외(2008). 적극적 부모역할 훈련(Active Parenting Today: APT)이 장애아 어머니의 자기격려와 자기낙담 및 양육스트레스에 미치는 효과. 상담학연구, 9(4), 1665-1683.
- 김미례(2007). 기혼여성의 생활스트레스와 우울의 관계에서 자아존중감의 매개 효과 및 조절 효과 검증. 한국심리학회지: 건강, 12(4), 761-777. 등